



UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

Pedagogų trumposios stažuotės Lietuvoje

Veiklos vadovė Roma Sausaitienė

Stažuotės Lietuvoje tikslas – suteikti realią galimybę patyrusiems mokytojams, kurie tobulino kvalifikaciją užsienyje, yra ekspertai, mentoriai, metų mokytojai, dalyvauja projektuose, rengia mokymo priemones, skleisti savo patirtį, taip pat galimybę mokytojams stažuotojams įsisavinti šią patirtį.

Stažuotes, kaip naują pedagogų kvalifikacijos formą, jau išbandė 60 mokytojų. II-ame projekto etape stažuotėse dalyvaus 50 pedagogų.

Kiekvienos stažuotės trukmė yra 5 dienos.

Stažuotėse dalyvauti gali pedagogai, dirbantys pagal Bendrojo ugdymo programas.

Stažuotės vyksta įvairiose Lietuvos mokyklose pagal parengtas programas. Pedagogų stažuotės yra įgyvendinamos mažiausiai 40-tyje skirtingų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų.

Viena mokykla gali vykdyti 2 stažuotes, kurių temos privalo būti skirtingos.

Pedagogo stažuotės programa yra 40 valandų: iš jų 32 valandos skiriamos tiesioginei veiklai ir 8 valandos - stažuotojo savarankiškam darbui.

Stażuočių programų temos

- Pedagogų stažuotės programos temos turi būti skirtos atskleisti mokyklos gerąją patirtį. Gerosios patirties sritys:
 - naujų metodų sėkmingas taikymas priešmokykliniame ugdyme, pradinėse klasėse, pagrindinės ir vidurinės mokyklos įvairių dalykų dėstyje;
 - kūrybingumo ugdymas ir vertinimas mokykloje;
 - geroji patirtis ugdant specialiujų poreikių vaikus;
 - mokinių vertinimas ir įvertinimas;
 - ugdymo tobulinimo veiksmų organizavimo modeliai ir formos;
 - sėkmingo vadovavimo klasei patirtis;
 - mokinių savivaldos organizavimas;
 - socialinio pedagogo darbo organizavimas ir kt.

Pedagogai, atsakingi už stažuotės programos įgyvendinimą mokykloje, turi atitikti tokius reikalavimus:

- turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą;
- turėti ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo stažą;
- turėti ne žemesnę kaip vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla, kuri priima stažuotoją, programoje turi nurodyti:

- kokias darbo sąlygas turės stažuotojas mokykloje (internetas, darbo vieta, galimybė lankytis pamokose ir t.t.)
- kur stažuotojas galės nakvoti (artimiausias viešbutis, autobuso tvarkaraštis, kaip pasieks iš nakvynės vietos mokyklą ir kt.).

Mokykla, vykdanči stažuotę, gauna finansavimą iš projekto.

Pedagogai, vykstantys į mokyklas stažuotis:

- turi būti susipažinę su stažuotės programa;
- turi nurodyti, kokias kompetencijas jie nori įgyti stažuotės metu;
- turi per 10 d. sutvarkyti kelionės dokumentus. Visos stažuotės išlaidos (nakvynė, dienpinigiai, kelionė) kompensuojamos projekto lėšomis.

Po stažuotės, dalyvis per 10 d. parengia ataskaitą:

- ataskaitoje pateikiama informacija apie stažuotėje pasiektą tikslą, įgyvendintus uždavinius, įgytas žinias ir kompetencijas;
- pateikia vaizdinę medžiagą apie stažuotę;
- aprašo įgytos patirties viešinimo ir sklaidos būdus;
- pateikia stažuotės vykdytojo ir stažuotojo veiklų rezultatus;
- pateikiamos išvados: kas buvo gerai ir kurias stažuotės sritis reikia tobulinti.
- Stažuotės ataskaita parengiama pagal pateiktą formą.

Stažuotojų mintys apie stažuotę

- Stažuotė yra puiki kvalifikacijos kėlimo forma, parinkta optimali stažuotės trukmė. Stažuojuantis galima pamatyti ir įvertinti tikrovišką mokyklos gyvenimą, domėtis tomis sritimis, kurios yra aktualiausios stažuotojui.
- Stažuotės metu yra sudaryta galimybė susipažinti su kitų mokyklų pedagogais, savo srities specialistais, įgauti pasitikėjimo savimi, patobulinti kompetencijas bei sužinoti naujų mokymo metodų.
- Dėkoju žmonėms, kuriems „šovė į galvą“ mintis organizuoti stažuotes Lietuvoje. Taip pat gerai, kad stažuotė truko savaitę laiko, (pats optimaliausias laiko tarpas): trumpesnis būtų nesudaręs galimybės taip išsamiai viską išanalizuoti.
- Ši stažuotė – tai mano pirmasis toks gilus susipažinimas su kitos mokyklos veikla lyginant, aptariant. Tai, be abejonės, pati naudingiausia veikla keliant kvalifikaciją ir kaip pavaduotojai, ir kaip dalyko mokytojai.

Teigiami stažuotės aspektai

- Stažuotės metu abi pusės (svečias ir šeimininkai) jaučiasi tikri kolegos, nėra įtampos, nes stažuotojas ne “vizituoja” mokyklą, o “mokosi”.
- Stažuotojas turi pakankamai laiko pasirengti stažuotei (perduoti savaitei darbus kolegoms, susipažinti internete su mokykla, kurioje bus stažuotė, aptarti su programų/ darbotvarkių rengėjais detales, paderinti stažuotės darbotvarkę);
- Yra galimybė stebėti atviras pamokas ir dalyvauti jų aptarimuose.
- Stažuotės metu daug reflektuojama, planuojami tolimesni bendravimo ryšiai tarp mokyklų;
- Stažuotojas įgyja patirties kaip savoje mokykloje organizuoti stažuotes.

Stažuotės trūkumai

- Stažuotės darbotvarkė sudaroma prieš 4-5 mėn., numatomas stažuotės vykdymo laikas, todėl dėl tam tikrų priežasčių (ligos, išvykus ar pasikeitus mokytojui) tenka keisti stažuotės programą ar laiką.
- Stažuotės trukmė yra 5 d., todėl jei mokykloje yra 1 socialinis pedagogas, dailės mokytojas ir t.t., nėra kam jį pavaduoti.

Projektas

„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir
perkvalifikavimo sistemos plėtra
(II etapas)“

www.upc.smm.lt/projektai/pkt/
pkt@upc.smm.lt